

**Döbör András**

## **A SZAKKÉPZÉS HELYZETE AZ SZTE JGYPK-N, ÉS AZ SZTE JGYPK SZAKKÉPZÉSI STRATÉGIÁJA**

A Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, mint a SZTE legnagyobb létszámú kara 1998-ban azzal a céllal hozta létre a Szakképzési Továbbképzési és Távoktatási Intézetét, hogy a felsőoktatáshoz illeszkedő, a gazdasághoz, a társadalomhoz, a régió igényeihez szorosan kapcsolódó szakképzéseket, továbbképzéseket folytasson. Az intézet – amely 2007-ben Szakképzési Továbbképzési és Távoktatási Központtá lett átkeresztelve – a későbbiekben is mindig bővítette tevékenységi körét, képzési kínálatát vagy módszereit, ha azt a társadalmi igények változásai, vagy az egyetemi és országos politikai események (pl. az Európai Unióhoz való csatlakozás, és a Bolognai folyamat bevezetése) megkövetelték.

Míg induláskor az iskolarendszeren kívüli OKJ képzések, valamint a pedagógus-továbbképzések jelentették a főbb tevékenységi formákat, az utóbbi öt-hat évben az iskolarendszerű, felsőfokú szakképzések (FSZ) bevezetése, számuk növelése lett legfontosabb feladatunk.

Az iskolarendszeren kívüli OKJ képzések, valamint az iskolarendszerű FSZ képzések, bevezetése és fejlesztése során kihasználtuk mindazon előnyöket, melyet e sokszínű Kar oktatóival, infrastruktúrájával biztosítani képes. Az illetékes főiskolai tanszékek képezte szakmai háttérnek és egyéb kedvező adottságoknak köszönhetően képzéseink sokfélesége és népszerűsége az évek során egyre növekedett, mely jelentős létszámbővüléssel párosult.

Az FSZ képzéseket az egyetemi kreditrendszerhez igazítottuk, az egységes egyetemi oktatási keretbe illesztettük (ETR), a képzések minőségét folyamatosan ellenőriztük, korszerűsítettük, hogy zökke-

nő mentes átmenet jöhessen létre a felsőfokú szakképzések és a főiskolai, illetve egyetemi alapképzések között.

Az egyre színesedő és bővülő képzési spektrum szükségessé tette, hogy a szakmaiság érdekében együttműködési szerződéseket kössünk az egyetem más karaival, szegedi szakközépiskolákkal, valamint egyéb intézményekkel annak érdekében, hogy képzéseink gyakorlatorientáltságát biztosíthassuk.

Az FSZ szakok kiválasztásakor figyelembe vettük a Csongrád megyei Kamarák ajánlásait, annak érdekében, hogy képzéseink a különböző szakmák területén tájegységünk igényeit minél inkább kiszolgálhassák. Munkakapcsolatban állunk napjainkban is a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, Csongrád Megyei Agrárkamarával és a Csongrád Megyei Számviteli Szakemberek Egyesületével. Záróvizsgáinkra a kamarai képviselők rendszeresen meghívást kaptak, s minden alkalommal képviseltetik is magukat.

Mindez a múlt. A jelen – jövőnk is meghatározó – kiemelt programja pedig az, hogy mindezek után örömmel vettünk részt az Oktatóskutató és Fejlesztő Intézet Kiemelt Fejlesztések Koordinációs Központja által, a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központjával, az MTA Szegedi Területi Bizottság Állampolgári Kompetenciák Munkabizottságával, és a Dél-alföldi Pedagógiai Modernizációs Alapítvánnyal együtt megvalósított „Az Elektronikus mintavételi keretrendszer kifejlesztése és megvalósítása a demokratikus állampolgárságra képzés és a társadalmi-gazdasági eredményesség közötti szakképzésbeli összefüggés vizsgálatában” című pályázati projektben, melynek jóvoltából újabb „igazodás” vár központunkra.

Hiszen ez a kutatás arra kereste a választ, hogy a szakképzésben résztvevő hallgatók, diákok milyen tudással rendelkeznek a politikai és állampolgári ismeretek területén, demokratikus alapértékeik kialakítása terén milyen és mennyi munka vár még rájuk, és ránk, a szakképzés minőségének és társadalmi hasznosságának javítása érdekében.

Az OFI által irányított, első kutatási szakaszában 1200 hallgatónk bevonásával zajló kutatás számunkra külön hasznosítható célja az volt, hogy a Központ megismerje a felsőfokú szakképzésben tanuló hallga-

tók társadalmi és gazdasági eredményességgel kapcsolatos nézeteit és erre alapozva fejlesztő program kidolgozásában vegyen részt, olyan programban, mely a jövőben képzéseinkbe sikeresen illeszthető be. A fejlesztő program átfogó célja az állampolgári tudatosság növelése és a figyelem ráirányítása az állampolgári aktivitás jelentőségére.

Büszkék lehetünk arra, hogy a kutatók és a fejlesztők gyors és kiváló munkájának eredményeképpen e program két fejlesztő programeleme a Szakképzési Központban mért kutatási eredmények alapján kifejlesztésre és tesztelésre is került a program lezárása előtt.

A Szakképzési Központ az első kutatási szakasz lebonyolításával jelentősen segítette az alapkutatást, az alábbi felsőfokú szakképzéseinek 1.200 hallgatója vett részt a kérdőíves felmérésben, valamint a kifejlesztett tananyag tesztelésében:

- Banki szakügyintéző,
- Csecsemő és gyermeknevelő-gondozó,
- Gazdálkodási menedzserasszisztens,
- Gazdasági idegennyelvi levelező,
- Hulladékgazdálkodási technológus,
- Idegenforgalmi szakmenedzser,
- Ifjúságsegítő,
- Informatikai statisztikus és gazdasági tervező,
- Intézményi kommunikátor,
- Kis- és középvállalkozási menedzser,
- Külgazdasági üzletkötő,
- Médiatechnológus asszisztens,
- Mezőgazdasági menedzserasszisztens,
- Műszaki informatikai mérnökasszisztens,
- Pénzügyi szakügyintéző,
- Sportkommunikátor,
- Számviteli szakügyintéző,
- Titkárságvezető.

Véleményem szerint az itt kifejlesztett tananyag hasznosítható lesz a szakképzéssel foglalkozó intézmények, sőt akár a felsőoktatási intézmények számára is.

A projekt fontos és felsőoktatási szereplőként legalább annyira várt eredménye az új kutatás-informatikai fejlesztés, amely az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet jóvoltából bizonyára számos további köz-, szak-, és felsőoktatási kutatásban is jól alkalmazható lesz.

Az Elektronikus mintavételi keretrendszer kifejlesztése és megvalósítása a demokratikus állampolgárságra képzés és a társadalmi-gazdasági eredményesség közötti szakképzésbeli összefüggés vizsgálatában egy jelentős kutatási projekt, melynek mind kutatási eredményei, mind kifejlesztett tananyagai, mind módszerei és rendezvényeinek tudományos prezentációi és tanulmányai hozzá fognak járulni a magyar szakképzés tartalmi megújításához, korszerűsítéséhez, és ennek reményeim szerint a magyar társadalom, és a magyar gazdaság lesz a fő haszonélvezője.